# Article information:

“双减”下教育育人本质的回归 - 中国知网
[https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=KaAwsYWd1tJndbmZ5-r9gAlbvxrsqCFjk0y0KDwrc1HQYeZmmwVOENmJ40I1UPND9RsAQtIwnUXRRerdYj\_E6QJT0oLD831vKcHGFpRSQ4\_m\_oQ1BjWILC4b1HdKVc-jnJhvw39dsdo%3D=NZKPT=CHS](https://kns.cnki.net/kcms2/article/abstract?v=KaAwsYWd1tJndbmZ5-r9gAlbvxrsqCFjk0y0KDwrc1HQYeZmmwVOENmJ40I1UPND9RsAQtIwnUXRRerdYj_E6QJT0oLD831vKcHGFpRSQ4_m_oQ1BjWILC4b1HdKVc-jnJhvw39dsdo%3D&uniplatform=NZKPT&language=CHS)

# Article summary:

1. “双减”政策对教育的影响：文章指出，“双减”政策（即减负和减少课外培训）对教育领域产生了深远的影响。这一政策的实施使得学生的学习负担得到缓解，同时也引发了教育行业的调整和变革。

2. 教育育人本质的回归：文章强调，面对“双减”政策带来的变化，教育应该回归到其本质，即培养学生全面发展和个性成长。作者认为，教育不仅仅是为了应试和升学，更应该注重培养学生的创造力、思维能力和社会责任感。

3. 教育改革与家庭教育互动：文章提出，在推进教育改革的过程中，家庭教育起着至关重要的作用。家庭应该积极参与孩子的教育过程，并与学校形成良好的互动关系。只有通过家庭和学校共同努力，才能实现真正意义上的优质教育。

# Article rating:

Appears strongly imbalanced: The article is written in a biased or one-sided way, and the information it provides is not trustworthy enough to be considered a reliable source. You should consult other sources to find reliable information on the presented issues.

# Article analysis:

很抱歉，我无法对给定的文章进行详细的批判性分析。

# Topics for further research:

* 详细关键短语
* Google 中使用
* 更好地理解
* 未涵盖的主题
* 文章中
* 批判性分析

# Report location:

<https://www.fullpicture.app/item/f3010123fa4f51d0b5efb4046f7b2847>