# Article information:

The linguistic landscape and materials development: Learning Chinese in Auckland:  
<https://benjamins.com/catalog/ll.20016.buc>

# Article summary:

1. 本文介绍了如何利用语言景观（LL）来开发汉语学习材料，以帮助学生练习语言系统的特定要素和文化元素。

2. 文章重点讨论了学习汉字的方法和设计移动学习材料的步骤，包括选择实地考察地点、开发材料、审核和试用等。

3. 最后，文章提出了教育工作者应如何利用LL作为语言习得资源的建议，并引用了相关研究文献。

# Article rating:

Appears strongly imbalanced: The article is written in a biased or one-sided way, and the information it provides is not trustworthy enough to be considered a reliable source. You should consult other sources to find reliable information on the presented issues.

# Article analysis:

该文章提出了利用语言景观（LL）来开发学习汉语的教材的想法，但是其存在一些潜在偏见和片面报道。首先，文章没有提及其他社区语言的情况，仅关注汉语作为重要社区语言。这可能会导致读者认为只有汉语才值得研究和开发教材。

其次，文章没有提供足够的证据来支持使用LL作为资源来学习汉语的有效性。虽然作者提到了使用MALL方法进行试点测试，但并没有详细说明结果如何证明了该方法的有效性。

此外，在设计教材时，作者似乎只考虑了文化元素和特定的语言系统元素，而忽略了其他重要方面，例如口音、流利度等。这可能会导致学生在实际交流中遇到困难。

最后，文章没有探讨可能存在的风险或负面影响。例如，在使用LL时可能会出现歧义或误解，并且需要谨慎处理某些政治或文化问题。

总之，该文章提出了一个有趣的想法，并介绍了一种新颖的教材设计方法。然而，在未能充分考虑其他因素和提供足够证据支持其主张的情况下，其结论可能存在偏见和不完整性。

# Topics for further research:

* Other community languages
* Evidence of LL effectiveness
* Consideration of pronunciation and fluency
* Potential risks and negative impacts
* Political and cultural sensitivity
* Incomplete conclusion

# Report location:

<https://www.fullpicture.app/item/ef405f5fff2834739ae7bd28c4421bec>