# Article information:

Automatic feedback in online learning environments: A systematic literature review - ScienceDirect  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666920X21000217>

# Article summary:

1. 自动反馈系统可以提高学生的表现，但并不一定减轻教师的工作量。

2. 系统比较常用的反馈方式是与某个主题（如逻辑电路或编程）中的期望答案进行比较。

3. 目前文献中缺乏对自动反馈系统的系统性分析。

# Article rating:

Appears moderately imbalanced: The article provides some useful information, but is missing several important points or pieces of evidence that would be required to present the discussed topics in a balanced and reliable way. You are encouraged to seek a more balanced perspective on the presented issues by exploring the provided research topics and looking at different information sources.

# Article analysis:

该文章是一篇关于在线学习环境中自动反馈的系统文献综述。文章指出，反馈对于学习的支持是至关重要的，特别是在在线课程中，由于教师和学生地理位置和物理距离的分离，反馈变得更加重要。然而，给出反馈对于教师来说是一个具有挑战性的任务，尤其是在大班级的情况下。因此，一些自动反馈系统被提出来减轻教师的工作负担。

然而，在这篇文章中存在一些潜在偏见和不足之处。首先，文章没有充分探讨自动反馈系统可能存在的风险和缺陷。例如，在某些情况下，自动反馈可能会误导学生或者忽略了个体差异性等问题。其次，文章没有平等地呈现双方观点。虽然文章指出了一些研究结果表明自动反馈可以提高学生表现，并且没有证据表明手动反馈比自动反馈更有效率，但并没有探讨手动反馈与自动反馈之间可能存在的优缺点以及如何结合两种方式来实现更好的效果。

此外，在文章中也存在一些片面报道和缺失的考虑点。例如，文章没有探讨自动反馈系统在不同学科领域中的应用情况以及其效果差异。此外，文章没有充分考虑到教师和学生对于自动反馈系统的接受程度和使用体验等问题。

综上所述，该文章提供了有关在线学习环境中自动反馈的一些研究结果，但是存在一些潜在偏见和不足之处。未来的研究需要更加全面地探讨自动反馈系统的优缺点以及如何结合手动反馈来实现更好的效果。同时，还需要考虑到教师和学生对于自动反馈系统的接受程度和使用体验等问题，并且充分探讨可能存在的风险和缺陷。

# Topics for further research:

* Potential risks and limitations of automatic feedback systems
* Balanced presentation of perspectives on automatic feedback
* Comparison of manual and automatic feedback approaches
* Application and effectiveness of automatic feedback in different subject areas
* Acceptance and user experience of automatic feedback systems by teachers and students
* Exploration of potential risks and limitations of automatic feedback systems.

# Report location:

<https://www.fullpicture.app/item/e80e10e99a34dd17b12affa334e4c537>