# Article information:

DECRETO Nº 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017 - Imprensa Nacional  
<https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/20238603/do1-2017-05-26-decreto-n-9-057-de-25-de-maio-de-2017-20238503>

# Article summary:

1. O Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017, regulamenta a educação a distância no Brasil, estabelecendo diretrizes e bases para sua oferta.

2. A modalidade de ensino a distância pode ser aplicada tanto na educação básica quanto na educação superior, desde que sejam observadas as condições de acessibilidade.

3. O Ministério da Educação é responsável pelo credenciamento e recredenciamento das instituições de ensino que desejam oferecer cursos a distância, além da autorização e reconhecimento desses cursos.

# Article rating:

Appears moderately imbalanced: The article provides some useful information, but is missing several important points or pieces of evidence that would be required to present the discussed topics in a balanced and reliable way. You are encouraged to seek a more balanced perspective on the presented issues by exploring the provided research topics and looking at different information sources.

# Article analysis:

O artigo em questão é um decreto oficial do governo brasileiro, intitulado "DECRETO Nº 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017 - Imprensa Nacional". O texto trata da regulamentação da educação a distância no país, de acordo com as diretrizes e bases estabelecidas pela Lei nº 9.394/1996.

Em termos de fontes, o artigo é baseado nas leis mencionadas e nas normas específicas expedidas pelo Ministério da Educação. Portanto, pode-se considerar que as informações apresentadas são oficiais e respaldadas pela legislação vigente.

No entanto, é importante ressaltar que o artigo não apresenta uma análise crítica detalhada do tema. Ele se limita a reproduzir o conteúdo do decreto, sem explorar possíveis vieses ou pontos de consideração ausentes. Além disso, não há evidências fornecidas para sustentar as reivindicações feitas no texto.

Uma análise mais aprofundada poderia abordar questões como a qualidade da educação a distância em comparação com a educação presencial, os desafios enfrentados pelos estudantes e professores nessa modalidade de ensino, os impactos sociais e econômicos da expansão da educação a distância, entre outros aspectos relevantes.

Além disso, seria interessante explorar possíveis riscos associados à oferta de cursos na modalidade a distância, como a falta de interação face a face entre alunos e professores, o acesso limitado à infraestrutura tecnológica necessária para acompanhar os cursos online e as dificuldades enfrentadas por estudantes em situações de vulnerabilidade socioeconômica.

Em resumo, o artigo em questão fornece informações sobre a regulamentação da educação a distância no Brasil, mas não apresenta uma análise crítica detalhada do tema. Para uma compreensão mais completa e equilibrada, seria necessário considerar diferentes perspectivas e explorar os possíveis desafios e impactos dessa modalidade de ensino.

# Topics for further research:

* Desafios e benefícios da educação a distância em comparação com a educação presencial.
* Impactos sociais e econômicos da expansão da educação a distância no Brasil.
* Riscos associados à oferta de cursos na modalidade a distância
* como a falta de interação face a face entre alunos e professores.
* Acesso limitado à infraestrutura tecnológica necessária para acompanhar os cursos online.
* Dificuldades enfrentadas por estudantes em situações de vulnerabilidade socioeconômica na educação a distância.
* Perspectivas críticas sobre a regulamentação da educação a distância no Brasil.

# Report location:

<https://www.fullpicture.app/item/c6f0e957358023dbe1858ddafd8928b9>