# Article information:

执行功能：反思、迭代再处理、复杂性和发育中的大脑 - ScienceDirect
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0273229715000295>

# Article summary:

1. 执行功能（EF）技能对于目标导向的问题解决和反思性学习至关重要。

2. 迭代再处理（IR）模型描述了EF在多个分析级别的开发，反思或信息的重新处理为EF提供了基础。

3. 训练反射和规则使用可以改善EF和心智理论，并改变神经功能。

# Article rating:

May be slightly imbalanced: The article presents the information in a generally reliable way, but there are minor points of consideration that could be explored further or claims that are not fully backed by appropriate evidence. Some perspectives may also be omitted, and you are encouraged to use the research topics section to explore the topic further.

# Article analysis:

由于本文是一篇科学论文，其内容相对客观和中立。然而，可以指出一些可能存在的偏见或缺失。

首先，文章没有提及EF技能在不同文化和社会背景下的差异。这可能导致作者忽略了文化因素对EF发展的影响，并且结果可能不适用于其他文化或社会群体。

其次，文章没有探讨EF技能与其他认知和情感过程之间的关系。例如，情绪调节和自我意识可能与EF技能密切相关，但这些方面并未得到充分考虑。

此外，文章提到了干预措施对EF和神经功能的改善效果，但并未提供足够的证据来支持这些主张。更多研究需要进行以验证这些干预措施是否真正有效。

最后，在描述IR模型时，文章似乎将反思视为一个单一的过程，并没有涉及到反思可能包括多个层次和类型的事实。这种简化可能导致作者忽略了反思过程中复杂性和变化性的重要性。

总之，尽管本文是一篇科学论文，但仍存在某些偏见或缺失。读者应该保持批判性思维并寻找更全面的信息来了解EF技能及其发展。

# Topics for further research:

* Cultural differences in EF development
* Relationship between EF skills and other cognitive and emotional processes
* Evidence supporting the effectiveness of interventions for EF improvement
* Complexity and variability of reflection processes
* Critically evaluating the biases and limitations of the article
* Seeking comprehensive information on EF skills and their development.

# Report location:

<https://www.fullpicture.app/item/bfd430d23f74d26d1d723cb7c5c3e446>