# Article information:

探索以生物学知识为载体的生命教育,践行生物学通识课课程思政--以浙江大学为例
[http://qikan.cqvip.com/Qikan/Article/ReadIndex?id=7108474272=ZocwFda62Wo7dbd5hDI25GFO6%2FvvFqOPzirQECLNQEOkBuTL4ND9dA%3D%3D](http://qikan.cqvip.com/Qikan/Article/ReadIndex?id=7108474272&info=ZocwFda62Wo7dbd5hDI25GFO6%2FvvFqOPzirQECLNQEOkBuTL4ND9dA%3D%3D)

# Article summary:

1. 浙江大学开设了以生物学知识为载体的“生命教育”通识课程，并践行课程思政，旨在培养大学生的世界观、人生观和价值观，提高他们的学习能力、实践能力、创新能力和生存生活能力。

2. 生命教育作为一门通识课程，有利于心理健康教育、美育、安全教育和可持续发展教育的落实。

3. 经过五年共28轮次的教学，浙江大学“生命教育”通识课程取得了良好的教学效果，成为值得在全国高校中推广的生物类通识课程。

# Article rating:

Appears moderately imbalanced: The article provides some useful information, but is missing several important points or pieces of evidence that would be required to present the discussed topics in a balanced and reliable way. You are encouraged to seek a more balanced perspective on the presented issues by exploring the provided research topics and looking at different information sources.

# Article analysis:

本文介绍了浙江大学开设的“生命教育”通识课程，并强调其践行课程思政的相关工作。然而，文章存在以下问题：

1. 偏见来源：文章没有提及任何可能存在的争议或批评意见，使得读者难以全面了解该课程的优缺点。

2. 片面报道：文章只介绍了该课程的优点和成功案例，没有提及任何可能存在的挑战或失败案例。

3. 无根据主张：文章声称该课程有利于心理健康教育、美育、安全教育和可持续发展教育的落实，但没有提供任何证据来支持这些主张。

4. 缺失考虑点：文章没有探讨该课程是否适合所有学生，是否会对某些学生造成不必要的压力或负担等问题。

5. 主张缺失证据：文章声称该课程取得了良好的教学效果，但没有提供任何具体数据或评估结果来支持这一主张。

6. 未探索反驳：文章没有探讨可能存在的反对意见或批评，并未进行充分辩论和讨论。

7. 宣传内容偏袒：文章过于宣传该课程的优点，缺乏客观性和平衡性。

8. 风险未注意到：文章没有探讨该课程可能存在的风险或负面影响，如是否会对学生的学术成绩产生影响等。

9. 双方未平等呈现：文章只介绍了浙江大学开设该课程的成功经验，没有提及其他高校在此领域的探索和实践。

# Topics for further research:

* Criticisms or controversies surrounding the Life Education course at Zhejiang University
* Challenges or failures of the course at Zhejiang University
* Evidence supporting the claims that the course benefits mental health education
* aesthetic education
* safety education
* and sustainable development education
* Considerations of whether the course is suitable for all students and whether it may cause unnecessary stress or burden for some students
* Data or evaluation results demonstrating the effectiveness of the course at Zhejiang University
* Counterarguments or criticisms of the course and its implementation at Zhejiang University

# Report location:

<https://www.fullpicture.app/item/9a766243de18831c0f271ab1272ec594>