# Article information:

Performance of ChatGPT on USMLE: Potential for AI-Assisted Medical Education Using Large Language Models | Paper Digest
<https://www.paperdigest.org/paper/?paper_id=medrxiv-10.1101.2022.12.19.22283643>

# Article summary:

1. 本研究评估了名为ChatGPT的大型语言模型在美国医学执照考试（USMLE）上的表现，该考试包括三个阶段：Step 1、Step 2CK和Step 3。结果显示，ChatGPT在这三个考试中都达到或接近及格线，而且没有经过专门培训或强化学习。

2. ChatGPT在解释方面表现出高度一致性和洞察力。这些结果表明，大型语言模型可能有助于医学教育，并且甚至可能用于临床决策。

3. 这项研究对于探索利用人工智能辅助医学教育的潜力具有重要意义，并为未来开发更多基于大型语言模型的医学教育工具提供了启示。

# Article rating:

Appears strongly imbalanced: The article is written in a biased or one-sided way, and the information it provides is not trustworthy enough to be considered a reliable source. You should consult other sources to find reliable information on the presented issues.

# Article analysis:

对于上述文章的详细批判性分析如下：

1. 偏见及其来源：文章没有明确提到作者的背景和利益关系，这可能导致潜在的偏见。如果作者与ChatGPT或相关技术有直接或间接的关联，他们可能倾向于宣传其优点而忽略其缺点。

2. 片面报道：文章只强调了ChatGPT在USMLE考试中表现良好的结果，但没有提及任何潜在的局限性或失败案例。这种片面报道可能会误导读者，并使他们对该技术过于乐观。

3. 无根据的主张：文章声称ChatGPT在没有任何专门培训或加强学习的情况下就能达到通过阈值，并且在解释方面表现出高水平的一致性和洞察力。然而，文章没有提供任何支持这些主张的具体数据或实验证据。因此，这些主张缺乏可信度。

4. 缺失的考虑点：文章没有讨论使用ChatGPT进行医学教育和临床决策时可能涉及到的伦理、隐私和安全问题。这些是使用人工智能技术时必须认真考虑和解决的重要问题。

5. 所提出主张的缺失证据：文章提出了ChatGPT可能有助于医学教育甚至临床决策的主张，但没有提供任何实验证据或案例研究来支持这些主张。因此，这些主张缺乏可信度和说服力。

6. 未探索的反驳：文章没有探讨使用ChatGPT进行医学教育和临床决策可能面临的潜在挑战和批评。例如，人工智能技术可能无法完全替代医生的专业知识和经验，并且可能存在误诊或错误建议的风险。

7. 宣传内容：文章中使用了一些宣传性语言，如"潜力"、"高水平的一致性和洞察力"等，这可能会使读者对该技术过于乐观，并忽视其潜在的局限性和风险。

8. 偏袒：文章没有平等地呈现ChatGPT在USMLE考试中的优点和缺点。它只强调了其表现良好的结果，而忽略了任何负面方面。这种偏袒可能导致读者对该技术形成不准确或片面的看法。

综上所述，上述文章存在一些问题，包括潜在的偏见、片面报道、无根据的主张、缺失的考虑点和证据，以及未探索的反驳。读者应该对这些问题保持警惕，并自行进行进一步的调查和评估。

# Topics for further research:

* 作者背景和利益关系
* ChatGPT的局限性和失败案例
* ChatGPT的培训和加强学习情况
* 医学教育和临床决策中的伦理、隐私和安全问题
* ChatGPT在医学教育和临床决策中的实验证据
* 使用ChatGPT进行医学教育和临床决策的潜在挑战和批评

# Report location:

<https://www.fullpicture.app/item/952c92b1c27eb2639683f204aead6894>