# Article information:

Twelve tips for applying change models to curriculum design, development and delivery: Medical Teacher: Vol 40, No 5
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0142159X.2017.1391377>

# Article summary:

1. 本文提供了12个应用于课程设计、开发和交付的变革模型的建议，这些建议主要来自商业和管理领域的文献以及作者的经验。

2. 这些建议基于变革模型和方法，可以帮助成功地进行课程评估、开发和交付，并促进适当的教育创新。

3. 即使是相对简单的变化也需要考虑许多因素，包括环境复杂性、利益相关者参与、文化和心理方面以及追随者的重要性。

# Article rating:

Appears moderately imbalanced: The article provides some useful information, but is missing several important points or pieces of evidence that would be required to present the discussed topics in a balanced and reliable way. You are encouraged to seek a more balanced perspective on the presented issues by exploring the provided research topics and looking at different information sources.

# Article analysis:

该文章主要从商业和管理文献以及作者的经验出发，提供了12个提示，为参与本科、研究生和继续教育水平的课程或项目开发的组织、团队和个人提供指导。这些提示基于变革模型和方法，并可以帮助支持成功的课程评估、开发和交付，以及促进适当的教育创新。虽然存在一系列工具来支持系统性的项目开发和评估，但即使是相对简单的变化也需要考虑许多因素，包括环境复杂性、利益相关者参与、文化和心理方面以及追随者的重要性。

该文章没有明显偏见或宣传内容。然而，它可能存在一些片面报道和缺失考虑点。例如，在提供指导时，作者没有涉及到如何处理可能出现的风险或挑战。此外，在强调追随者的重要性时，作者没有探讨如何平等地呈现双方，并且未探索反驳观点。

此外，该文章所提出主张缺乏证据支持。尽管作者引用了商业和管理文献作为依据，但他们并没有提供任何实证数据或案例来支持他们的建议。因此，读者需要谨慎对待这些提示，并在实践中进行适当的调整和评估。

# Topics for further research:

* Risk management in course development
* Addressing challenges in course development
* Balancing perspectives of followers and leaders
* Exploring counterarguments in course development
* Evidence-based approaches to course development
* Case studies in successful course development

# Report location:

<https://www.fullpicture.app/item/87dfbbb9086711dd6c3d01c4c63d5a17>