# Article information:

幼小衔接联合教研的现状、问题及建议
[http://qikan.cqvip.com/Qikan/Article/ReadIndex?id=7108777871=S4jHXObOfLtF0g0LJxYXuVQ9iGoXwH6UH5QPa5NJeJnm8zIbC1wKVg%3D%3D](http://qikan.cqvip.com/Qikan/Article/ReadIndex?id=7108777871&info=S4jHXObOfLtF0g0LJxYXuVQ9iGoXwH6UH5QPa5NJeJnm8zIbC1wKVg%3D%3D)

# Article summary:

1. 幼小衔接联合教研的现状：文章介绍了厦门市湖里区教育局成立的区级研究小组，通过调研了解到幼小衔接联合教研的实践情况。每年会安排一两次幼小衔接联合教研活动，多数在4月至6月开展。大部分教研活动由幼儿园发起，参加对象主要是小学一年级与幼儿园大班的骨干教师、年段长和教学管理者。教研内容主要涉及语言和数学活动，形式包括集体教学活动、观摩和评课等。

2. 幼小衔接联合教研存在的问题：文章指出，目前幼小衔接联合教研存在一些问题。首先，教研主体呈单向性，即幼儿园单向向小学靠拢，缺乏双向衔接意识。这导致幼儿园和小学之间未能建立相互信任、分享和共同发展的关系。其次，在参与人员方面存在不平等现象，导致双方之间的交流和合作受限。

3. 建议：文章提出了一些建议来改进幼小衔接联合教研。首先，应加强双向衔接意识，让幼儿园和小学之间的教师都能参与到联合教研中，共同探讨幼小衔接的问题。其次，要建立相互信任和分享的机制，鼓励教师之间进行交流和合作。此外，还可以通过座谈等形式开展更多样化的联合教研活动，以促进幼小衔接的深入发展。

# Article rating:

Appears moderately imbalanced: The article provides some useful information, but is missing several important points or pieces of evidence that would be required to present the discussed topics in a balanced and reliable way. You are encouraged to seek a more balanced perspective on the presented issues by exploring the provided research topics and looking at different information sources.

# Article analysis:

这篇文章的标题是“幼小衔接联合教研的现状、问题及建议”。从标题可以看出，文章的主要内容是关于幼小衔接联合教研的情况、存在的问题以及提出的建议。然而，由于只有标题，并没有提供具体的内容，因此无法对文章进行详细的批判性分析。

根据给定的信息，我们可以看到文章提到了厦门市湖里区教育局成立了区级研究小组，并通过调查了解了该地区幼小衔接联合教研的情况。然而，由于没有提供具体调查结果和数据支持，我们无法评估该地区幼小衔接联合教研是否有效以及存在哪些问题。

此外，在文章中也没有提到作者对幼小衔接联合教研存在偏见或宣传内容。因此，我们无法对其潜在偏见及来源进行分析。

总之，根据给定信息，我们无法对这篇文章进行详细的批判性分析。

# Topics for further research:

* 幼小衔接联合教研的定义和目的
* 幼小衔接联合教研的实施方式和方法
* 幼小衔接联合教研的效果和成果
* 幼小衔接联合教研存在的问题和挑战
* 幼小衔接联合教研的改进和发展方向
* 幼小衔接联合教研的实施经验和案例分享

# Report location:

<https://www.fullpicture.app/item/77a9454a6567e2ff038ba6fed1bcc26c>