# Article information:

Interactive language teaching. Wilga Rivers (Ed.). New York: Cambridge University Press, 1987. Pp. xvi + 228. | Applied Psycholinguistics | Cambridge Core  
<https://www.cambridge.org/core/journals/applied-psycholinguistics/article/abs/interactive-language-teaching-wilga-rivers-ed-new-york-cambridge-university-press-1987-pp-xvi-228/1DE313753CDDB47961A57BDE81690F12>

# Article summary:

1. 《Interactive language teaching》是由Wilga Rivers编辑的一本书，于1987年由剑桥大学出版社出版。该书共有228页，内容涉及交互式语言教学。

2. 文章提供了关于该书的摘要和参考文献，但没有提供具体的摘要内容。读者可以通过点击“Get access”链接获取完整内容。

3. 该文章为图书评论类型，版权归剑桥大学出版社所有。读者可以通过不同的途径获取全文内容，包括登录个人或机构账户或购买访问权限。

# Article rating:

May be slightly imbalanced: The article presents the information in a generally reliable way, but there are minor points of consideration that could be explored further or claims that are not fully backed by appropriate evidence. Some perspectives may also be omitted, and you are encouraged to use the research topics section to explore the topic further.

# Article analysis:

在对《Interactive language teaching》一书进行批判性分析时，我们首先要注意到文章中提供的信息非常有限，没有提供摘要内容，只能通过获取完整内容来了解更多信息。这可能会导致读者无法准确评估书籍的质量和内容。

其次，在参考文献部分，虽然列出了参考文献，但并没有提供具体的引用或注释，使读者无法了解作者对于相关研究和观点的支持或反驳。

此外，在文章中也没有提及任何潜在偏见或来源。由于缺乏详细信息，读者无法确定作者是否有可能受到特定立场或利益影响而产生偏见。

另外，文章未涉及可能存在的风险或争议性问题。在讨论语言教学和学习方面，往往存在不同观点和方法之间的争议，但文章未探讨这些问题。

最后，在评价书籍内容时，应该考虑到是否平等地呈现了双方观点，并且是否有足够的证据支持所提出的主张。由于文章缺乏详细信息和分析，读者难以判断作者对于语言教学方法的评价是否客观和全面。

综上所述，《Interactive language teaching》一书在这篇文章中呈现得比较片面，并且缺乏深入的分析和讨论。读者需要更多信息才能全面评价这本书籍。

# Topics for further research:

* Interactive language teaching methods
* Critiques of traditional language teaching approaches
* Effectiveness of interactive language teaching
* Research supporting interactive language teaching
* Potential biases in language teaching literature
* Controversies in language teaching methodologies

# Report location:

<https://www.fullpicture.app/item/770b59f8939fd8c730f73d68234ca999>